|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKRUHY – ŠKOLA V EURÓPE A VO SVETE – 4. ŠA/OKTÁVA(1. polrok)** | | |
| **1.** | Integrácia | Vedieť vysvetliť pojem integrácia. |
| **2.** | Korene Európy | Vedieť zdôvodniť vplyv antickej civilizácie na európsku kultúru. Predstaviť históriu vzniku EÚ. |
| **3.** | Zrod myšlienky európskeho zjednotenia | Vedieť vymenovať jednotlivé pokusy o zjednotenie, ktoré boli zaznamenané v histórii.  Vedieť vysvetliť pojem Kalmárska únia.  Poznať koncepciu známu ako Marshallov plán. |
| **4.** | Novodobá európska integrácia | Poznať počiatky novodobej európskej integrácie.  Poznať Deň Európy a Schumanovu deklaráciu, ktorá položila základy Európskych spoločenstiev a neskôr EÚ. |
| **5.** | Povojnová spolupráca |
| **6.** | Zánik socialistických systémov | Poznať dôvody nesúhlasu obyvateľstva s politikou socialistických systémov a zmeny, ktoré viedli k pádu týchto systémov.  Poznať rozdiel medzi demokraciou a autoritárskym režimom. |
| **7.** | Rozširovanie EÚ | Poznať podmienky vstupu do EÚ, kritéria a roky prístupu jednotlivých členských krajín. |
| **8.** | Orgány EÚ | Poznať najhlavnejšie orgány EÚ a ich kompetencie.  Vedieť určiť sídla týchto orgánov. |
| **9.** | Rada európskej únie |
| **10.** | Súdny dvor |
| **11.** | Európska centrálna banka |
| **12.** | Európska komisia |
| **13.** | Európsky parlament |
| **14.** | Podmienky členstva v EÚ | Poznať podmienky vstupu do EÚ, kritéria a roky prístupu jednotlivých členských krajín.  Poznať Kodaňské kritéria a ich význam. |
| **OKRUHY – ŠKOLA V EURÓPE A VO SVETE – 4. ŠA/OKTÁVA (2. polrok)** | | |
| **15.** | Právomoci EÚ | Vedieť vysvetliť pojem právomoci a vymenovať ich kategórie.  Vedieť vysvetliť princíp prenesenia právomocí. |
| **16.** | Voľný pohyb tovaru a služieb, osôb | Vedieť vysvetliť pojmy: tovar, služba, kapitál, platba, pohyb kapitálu. Vysvetliť pojem col. únia. |
| **17.** | Voľný pohyb kapitálu a platieb |
| **18.** | Poľnohospodárska politika | Poznať systém vnútorných politík EÚ.  Vedieť posúdiť, ktoré patria medzi najdôležitejšie. |
| **19.** | Dopravná politika |
| **20.** | Regionálna politika |
| **21.** | Sociálna politika a politika zamestnanosti | Vedieť zhodnotiť, čo majú spoločné programy Erasmus a Socrates. |
| **22.** | Charta základných práv ľudí | Vysvetliť pojem Charta základných ľudských práv.  Poznať dokumenty zakotvujúce ľudské práva, vedieť vysvetliť systém ochrany zabezpečujúci ochranu ľudských práv. |
| **23.** | Schengenská dohoda | Vedieť vysvetliť cieľ Schengenskej dohody.  Poznať význam Schengenského informačného systému.  Vedieť vymenovať štáty, ktoré sú členmi Schengenského priestoru. |
| **24.** | Rozpočet a rozpočtová politika EÚ | Vysvetliť prečo EÚ zostavuje rozpočet ako vyrovnaný.  Dokázať posúdiť, pre ktoré oblasti slovenskej ekonomiky sú určené prostriedky z eurofondov. |
| **25.** | Kultúrne aspekty | Poznať pojmy kultúra a multikultúrnosť, chápať kultúru ako výsledok ľudskej činnosti. |
| **26.** | Kultúrna rôznorodosť v Európe | Vedieť zhodnotiť prínos jednotlivých krajín, národov, kultúr do „jednotného európskeho národa“.  Vedieť uviesť úradné jazyky EÚ.  Zdôvodniť, prečo je prevládajúcim náboženstvom kresťanstvo.  Vedieť uviesť, ktoré mesto sa stalo európskym hlavným mestom kultúry. |
| **27.** | Jazyková rôznorodosť v Európe |
| **28.** | Prejavy intolerancie | Poznať pojem rasizmus a niektoré jeho prejavy.  Objasniť podstatu niektorých sociálnych problémov súčasnosti a popísať možné dopady sociálno-patologického správania na jedinca a spoločnosť. |

**Sylaby je nutné vypracovať do zošita.**

**Témy sajtov**:

1. polrok – 1. téma: Slovensko a Európska únia - výhody a nevýhody vstupu SR do EÚ

2. téma: Voľná téma

2. polrok – 1. téma: Moje práva

2. téma: Voľná téma