|  |
| --- |
| **OKRUHY – ŠKOLA V EURÓPE A VO SVETE – I. OA (1. polrok)** |
| **1.** | EÚ v skratke | Poznať stručný profil EÚ. |
| **2.** | Korene Európy | Vedieť zdôvodniť vplyv antickej civilizácie na európsku kultúru. Prestaviť históriu vzniku EÚ. |
| **3.** | Čo je integrácia? | Vedieť vysvetliť pojem integrácia. Diskusia o rôznych formách integrácie. |
| **4.** | Profily členských krajín | Dokázať predstaviť profily jednotlivých členských štátov EÚ. |
| **5.** | Euro – naša mena | Dokázať popísať vzťah obyvateľov k spoločnej mene. Cesta k spoločnej mene. |
| **6.** | Európsky parlament mládeže | Poznať význam a funkcie Európskeho parlamentu a Európskeho portálu pre mládež. |
| **7.** | Ako sa tvoria zákony | Vedieť popísať úlohu Súdneho dvora, jeho základné zložky.  |
| **8.** | Európsky súdny dvor |
| **9.** | Finančná politika EÚ | Poznať úlohu Európskej centrálnej banky, Európskej investičnej banky. Čo sú eurofondy. |
| **10.** | Spoločná zahraničná bezpečnostná politika | Vedieť vysvetliť prečo EÚ zostavuje rozpočet. Dokázať vysvetliť funkciu viacročného finančného rámca. Dokázať posúdiť, pre ktoré oblasti slovenskej ekonomiky sú určené prostriedky z eurofondov. |
| **11.** | Rodinné právo | Poznať dokumenty zakotvujúce ľudské práva, vedieť vysvetliť systém ochrany zabezpečujúci ochranu ľudských práv.Vedieť zdôvodniť, že nie všetko čo chce má na to aj právo.Poznať a na príkladoch vedieť uviesť svoje práva i práva iných.Obhajovať svoje práva, rešpektovať ľudské práva druhých ľudí a osobne sa angažovať proti ich porušovaniu. |
| **12.** | Tvoje práva Európana |
| **13.** | Práva detí |
| **14.** | Voľba povolania | Dokázať dostatočne posúdiť svoje možnosti. Dokázať si zvoliť športovú aktivitu, ktorá môže uspokojiť jeho potreby. Vedieť vysvetliť pojem zdravá výživa a výživa športovca. Dokázať posúdiť, ktoré vplyvy môžu byť škodlivé pre jeho zdravie.  |
| **15.** | Tvoje zdravie, Tvoja bezpečnosť |
| **16.** | Športový duch |
| **17.** | Ochrana zdravia |
| **OKRUHY – ŠKOLA V EURÓPE A VO SVETE – I. OA (2. polrok)** |
| **18.** | Problémy Európy | Poznať súčasnú spoločenskú a politickú situáciu. Vedieť zhodnotiť problémy súvisiace s intoleranciou, migráciou, postavením muža a ženy. Poznať pojem rasizmus a niektoré jeho prejavy. Objasniť podstatu niektorých sociálnych problémov súčasnosti a popísať možné dopady sociálno-patologického správania na jedinca a spoločnosť.Rozlíšiť medzi jednotlivými prvkami náboženstva a vedieť vysvetliť ich význam.Určiť základné identifikačné znaky svetových náboženstiev. Identifikovať prejavy náboženskej neznášanlivosti. Zo súčasného diania dokázať vyjadriť svoj vlastný názor na problematiku migrácie. |
| **19.** |  |
| **20.** | Svetové náboženstvá |
| **21.** | Prejavy extrémizmu |
| **22.** | Rovnosť muža a ženy |
| **23.** | Rasizmus |
| **24.** | Migrácia |
| **25.** | Cudzinci |
| **26.** | Mutlikultúrna výchova | Poznať pojmy kultúra a multikultúrnosť, chápať kultúru ako výsledok ľudskej činnosti. Vedieť, čím sa zaoberá environmentálna výchova, dokázať posúdiť jej prínos pre spoločnosť. |
| **27.** | Environmentálna výchova |
| **28.** | Európa mnohých jazykov | Vedieť zhodnotiť prínos jednotlivých krajín, národov, kultúr do „jednotného európskeho národa“. |
| **29.** | Európa mnohých národov |
| **30.** | Európa mnohých kultúr |
| **31.** | Slovensko v Európe | Dokázať posúdiť pozitívne a negatívne vplyvy vstupu Slovenska do EÚ. |

**Sylaby je nutné vypracovať do zošita.**

**Témy sajtov**:

1. polrok – 1. téma: Moje povolanie - prečo chcem robiť to, čo som si vybral

 2. téma: Voľná téma

2. polrok – 1. téma: Šport a náboženstvo a kultúra (ako náboženstvo a kultúra ovplyvňuje športové

 dianie vo svete)

 2. téma: Voľná téma