|  |
| --- |
| **OKRUHY – GEOGRAFIA – II. OA - SEKUNDA (1. polrok)** |
| **1.** | **Prví ľudia na Zemi**Prví ľudia na ZemiStaré civilizácie  | Poznať históriu osídľovania.Určiť oblasti husto osídlené a uviesť dôvody ich osídlenia. |  |
| **2.** | **Vznik kultúr, rasy, náboženstvá** Multikultúra Náboženstvá | Určiť jednotlivé problémy obyvateľstva. | Vysvetliť pojmy - osídľovanie, rasa, národy, multikultúra, terorizmus |
| **3.** | **Poloha a pobrežie** Poloha Afriky vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánomOstrovy, polostrovy | Určiť na ktorej pologuli sa nachádza Afrika. Orientácia na mape. Určiť rozdiel medzi ostrovom a polostrovom Ukázať na mape ostrovy, polostrovy. | Rozlíšiť pojmy - svetadiel aj kontinent, južná pologuľa, geografické súradnice, oceány, rovník, obratník, rovnobežky, poukázať na jednotlivé ostrovy, polostrovy, zálivy, prieplavy:Madagaskar, Somálsky polostrov, Guinejský záliv, Stredozemné more, Červené more, Gibraltársky prieliv, Suezský prieplav |
| **4.** | **Povrch** PohoriaNížinyPanvyPriekopové prepadliny  | Odlíšiť nížiny a vysočiny. Určiť na mape vybraté povrchové celky. Opísať ich polohu. Poznať názvy najvyšších vrchov pohorí, vedieť ich porovnať podľa výšky. | Predstaviť jednotlivé časti povrchu Afriky - Kilimandžáro, Atlas, Východoafrická priekopová prepadlina, Dračie vrchy, Sahara, Konžská panva  |
| **5.** | **Podnebie a pasáty**Podnebné pásmaPasáty a ich vplyv Geografická šírka OceányMorské prúdy Vetry  | Určiť a ukázať na mape rozloženie podnebných pásiem. Opísať vplyv podnebných činiteľov na povrch Afriky. Zdôvodniť, prečo sa na vrchole vysokých pohorí nachádza sneh, hoci ležia v blízkosti rovníka. Opísať vplyv pasátov na vznik Sahary, vysvetliť prúdenie pasátov. | Predstaviť Afriku ako najteplejší svetadiel (Sahara)Význam pasátovSuché a vlhké oblasti  |
| **6.** | **Vodstvo**Vznik vodopádov JazeráRiekyPrieplav, prielivy, zálivy  | Určiť na mape toky riek, polohu jazier a vodopádov. Vysvetliť vznik morských prúdov a ich vplyv na podnebie. Odlíšiť teplé a studené morské prúdy.  | Predstaviť najvýznamnejšie rieky a jazerá -Níl, Kongo, Viktóriino jazero, Viktóriine vodopády, bezodtokové územia |
| **7.** | **Rastlinstvo a živočíšstvo**Podnebné pásmaRastlinné a živočíšne pásmaTropický dažďový prales, savany, púšte Ochrany prírody | Opísať ako súvisí rozloženie rastlinných pásiem s podnebnými pásmami. Opísať polohu národných parkov, zásahy človeka do prírody.Rozširovanie púští.  | Poukázať na známe národné parky:Serengeti, Krugerov NPPojmy: Safari, SahelOchrana životného prostredia |
| **8.** | **Obyvateľstvo a sídla**Pôvodní obyvatelia Staré civilizácie NáboženstváRozmiestnenie obyvateľov | Zhodnotiť prínos starej civilizácie. Problémy v Afrike. Porovnať život v mestách a na vidieku. Vybrané sídla určiť na mape. | Oboznámiť s dejinami - Egyptská ríša, diskutovať o nerovnomernom rozmiestnení obyvateľstva, predstaviť rasy, náboženstvá, veľkomestá, vidiek |
| **9.** | **Hospodárstvo**Ťažba nerastných surovínPriemyselPoľnohospodárstvoSlužbyObchodCestovný ruch | Vybrať zo štatistických údajov potrebné informácie o hospodárstve.Celková stručná charakteristika. Vymenovať a určiť na mape oblasti pre cestovný ruch. | Porovnať rozvinuté krajiny, ichnerastné surovinyhospodárstvo, ekonomika, poľnohospodárstvo doprava – málo diaľnic a železnícrekreačné strediskápoznávacie zájazdy – safari s rozvinutými krajinami |
| **10.** | **Severná Afrika**Povrchové celkyMestáObyvateľstvoŠtátyCestovný ruch | Charakterizovať rozmiestnenie a život obyvateľstva v Severnej Afrike.Na obrysovej mape určiť vybrané štáty.Problémy v oblasti – Sudán, Západná Sahara.Vymenovať a určiť na mape oblasti vhodné pre cestovný ruch.Vytvoriť zoznam najzaujímavejších miest Austrálie podľa určitých zvolených kritérií. | Predstaviť veľkomestá – Káhira, Alžír,význam ťažby ropy pre túto oblasť, dezertifikáciapamiatky UNESCO |
| **11.** | Stredná AfrikaPrírodné a kultúrne charakteristikyObyvateľstvoHospodárstvoOchrana prírody | Na obrysovej mape určiť vybrané štáty. Poukázať na problémy v oblasti Somálska (nepokoje, pirátstvo). Oboznámiť sa so životom domorodcov.Poukázať na význam poľnohospodárstva. | Predstaviť pamiatky UNESCO, typické živočíchy: mucha tse – tse.Poukázať na ostrov Zanzibar – korenie,diskutovať o pôvodných obyvateľoch,predstaviť národné parky |
| **12.** | Južná AfrikaPovrchové celkyHospodárstvoCestovný ruchObyvateľstvo | Na politickej mape určiť štáty danej oblasti. Poukázať na problémy (AIDS, kriminalita) Poukázať na význam ťažby nerastných surovín. Multikultúra v danej oblasti. | Poukázať na význam ťažby diamantov,JAR, Cape Town, Big Hole  |
| **13.** | **Zaujímavosti a rekordy**Prírodné výtvoryKultúraPamiatky | Vytvoriť zoznam najzaujímavejších miest Afriky, podľa určitých zvolených kritérií a oboznámiť sa s nimi. | Poukázať na prírodu, kultúru, pamiatky UNESSCO, národné parky  |

|  |
| --- |
| **OKRUHY – GEOGRAFIA – II. OA - SEKUNDA (2. polrok)** |
| **14.** | **Poloha a pobrežie**Poloha Ázie vo vzťahu k ostatným svetadielom a k SlovenskuOstrovy, polostrovy | Určiť na ktorej pologuli sa nachádza Ázia, zistiť jej polohu geografickými súradnicami. Vedieť hranicu medzi Európou a Áziou. Vedieť ukázať najväčšie ostrovy a polostrovy.  | Pomenovať významné geografické súradnice,rovník, obratníky, poukázať na jednotlivé ostrovy a polostrovy: Arabský polostrov,Veľké a Malé Sundy, Predná a Zadná India |
| **15.** | **Povrch**Povrchové celkyPohoria, nížinyNáhorné plošinySopky | Vysvetliť vznik pohorí na príklade Himalájí a opísať ich výnimočnosť. Určiť na mape sopečné oblasti a oblasti zemetrasenia. Orientovať sa na mape a vedieť ukázať vybraté povrchové celky. | Pomenovať povrchové celky: Himaláje, Pamír, Tibetská náhorná plošina,Veľká čínska nížina, Západosibírska nížina |
| **16.** | **Podnebie, podnebné pásma**Podnebné pásma Geografická šírkaOceány, morské prúdy Vetry, monzúnyPovrch | Podľa mapy určiť oblasti jednotlivých podnebných pásiem a ich charakteristické znaky. Opísať, ktoré faktory najviac ovplyvňujú podnebie Ázie. Určiť na mape monzúnové oblasti a opísať význam monzúnových dažďov.  | Určiť podnebné pásma , pásmovitosť podnebia, porovnať letný a zimný monzún,tajfún |
| **17.** |  **Vodstvo na pevnine a okolo pevniny**Jazerá, rieky Prieplav, prielivy, zálivyMorské prúdy | Pracovať s mapou, vysvetliť vznik rieky, činnosť rieky, vznik jazier. Ukázať na mape najvýznamnejšie rieky a jazerá. Charakterizovať význam vodstva a opísať negatívne zásahy (Aralské jazero) | Predstaviť najznámejšie rieky a jazerá danej oblasti - Huang He, Mekong, Ganga, Eufrat, Tigris, Ob, Jenisej, Kaspické more, Bajkal, Mŕtve more, ľadovce |
| **18.** | **Rastlinstvo a živočíšstvo**Podnebné pásma - rastlinné pásma Všetky typy krajínOchrana prírody | Podľa mapy ku každému podnebnému pásmu priradiť rastlinné pásma a opísať ho podľa typických znakov.Poukázať na nutnosť ochrany prírody a význam národných parkov. | Poukázať na šírkovú pásmovitosť a výškovú stupňovitosť,národné parky - Sagarmatha,ochrana životného prostredia, upriamiť pozornosť na červenú knihu – panda, tiger bengálsky  |
| **19.** | Obyvateľstvo **a sídla**Staré civilizácieHustotaNáboženstváPoloha miestProblémy veľkomiest | Zhodnotiť, v čom prispeli staré civilizácie k rozvoju kultúry. Zdôvodniť nerovnomerné osídlenie. Poukázať na veľký počet obyvateľov. Určiť na mape vybrané sídla. | Oboznámiť s kultúrou a civilizáciou, poukázať na podiel na počte obyvateľov Zeme, náboženstvá, rasy,veľkomestá – Moskva, Tokio, Bombaj |
| **20.** | **Hospodárstvo**Ťažba nerastných surovínPoľnohospodárstvoPriemyselSlužbyObchodCestovný ruch | Poukázať na bohatstvo nerastných surovín. V priemyselnej oblasti vysvetliť boom priemyselnej výroby (Ázijské tigre, rýchly rast výroby, lacná pracovná sila)Význam poľnohospodárstva.Cestovný ruch – kultúrne pamiatky. | Poukázať na význam hospodárstva,rýchly rast výroby,predstaviť Ázijské tigre,tradičná doprava,kultúrne pamiatky – Tádž Mahal, Veľký čínsky múr |
| **21.** | **Zaujímavosti a rekordy**Prírodné výtvoryKultúrne pamiatky | Odprezentovať najzaujímavejšie miesta Ázie podľa určitých zvolených kritérií. | Poukázať na zaujímavosti prírody,kultúru, pamiatky UNESCO, národné parky |
| **22.** | **Juhozápadná Ázia** Povrchové celkyMestáObyvateľstvoŠtátyCestovný ruch | Na mape určiť vybrané štáty, poukázať na problémy v oblasti: Náhorný Karabach, arabsko – židovské spory. Charakterizovať život v jednotlivých oblastiach, význam ropy. | Predstaviť jednotlivé štáty - Turecko, Saudská Arábia, SAE, Irán, Irak,Zakaukazské krajiny,veľkomestá – Rijád, Bagdad, Damask,Irak – mierové jednotky   |
| **23.** | **Juhozápadná Ázia**  | Vymenovať a určiť na mape oblasti pre cestovný ruch. | Vysvetliť význam cestovného ruchu:Turecko – Pamukkalepútnickych miest – Mekka, Medina,staré tradície |
| **24.** | Južná ÁziaPrírodné a kultúrne charakteristikyObyvateľstvoHospodárstvoCestovný ruchOchrana prírody | Na politickej mape určiť vybrané štáty. Poukázať na problémy zaľudnenia, nepokoje – Afganistan, Srí Lanka, Kašmír, terorizmus, veľké protiklady (vo výrobe, mesto, vidiek).  | Predstaviť India – staré kultúry, kastya ďalšie štáty a ich zaujímavosti - Afganistan, Nepál, Bhután – horolezectvo,veľkomestá – Bombaj, Kalkata |
| **25.** | **Južná Ázia** | Ukázať na oblasti vhodné pre cestovný ruch – horolezectvo. | Poukázať na hrozby terorizmu, spomenúť kultúrne pamiatky – Tádž Mahal |
| **26.** | **Juhovýchodná Ázia**ŠtátyHospodárstvoObyvateľstvoCestovný ruch | Ukázať na mape danú oblasť. Poukázať na problémy (zemetrasenia, bombové útoky, cunami). Poukázať na význam tropických lesov – vzácne drevo, rýchly rast výroby v priemysle. Vyhľadať najnavštevovanejšie strediská pri mori. | Predstaviť jednotlivé štáty danej oblasti -Filipíny, Indonézia, Malajzia, Thajsko,veľkomestá – Jakarta, Singapur, Bagkok,problémové oblasti, Ázijské tigre |
| **27.** | **Východná Ázia**Prírodné a kultúrne charakteristikyObyvateľstvoHospodárstvoOchrana prírody | Poukázať na rozdielnosť západnej a východnej časti (príroda, zaľudnenie, hospodárstvo), stará civilizácia. Problémy v oblasti Tibet. Ukázať oblasti vhodné pre cestovný ruch. | Diskutovať o starých civilizáciách jednotlivých štátov a stručne ich predstaviť: Čína, Japonsko, Mongolskoveľkomestá: Tokio, Soul, Peking, Hongkong |
| **28.** | **Východná Ázia** | Ukázať oblasti vhodné pre cestovný ruch. | Porovnať problémové oblasti s vyspelými krajinami, Ázijské tigre, poukázať na kultúrne pamiatky |
| **29.** | **Severná Ázia**Povrchové celkyObyvateľstvoHospodárstvoOchrana prírody Kultúra | Poukázať na prírodné pomery. Vysvetliť význam Ruska pre ostatný svet. Opísať problémy ľudí v danej oblasti a poukázať na význam leteckej dopravy. | Predstaviť štáty severnej Ázie - Rusko, Sibír, Novosibirsk, poukázať naveľké nerastné bohatstvo,Transsibírsku magistrálu, kultúrne pamiatky, Bajkal, staré tradície |
| **30.** | **Stredná Ázia**PovrchŠtátyObyvateľstvoHospodárstvo | Vedieť ukázať štáty danej oblasti. Poukázať na význam poľnohospodárstva pre život ľudí. Oboznámiť sa s problémom vysychania Aralského jazera a hľadať riešenie. | Predstaviť štáty strednej Ázie - Kazachstan, Uzbekistan, Kirgizsko, veľké mestá: Taškent, Alma – Ata, poukázať na význam poľnohospodárstva - pestovanie bavlníka a čajovníka,BajkonurAral – Amudarja, Syrdarja |

**Sylaby je nutné vypracovať do zošita.**

**Témy sajtov**:

1. polrok – 1. téma: Športoviská v Afrike

 2. téma: Voľná téma

2. polrok – 1. téma: Športoviská v Ázii

 2. téma: Voľná téma