|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKRUHY – GEOGRAFIA – IV. OA- KVARTA (1. polrok)** | | | |
| **1.** | **Poloha Slovenska** | Určiť polohu Slovenska na Zemi vo vzťahu k ostatným štátom a polohu v geografickej sieti.  Určiť na ktorej pologuli sa nachádza Slovensko.  Orientácia na mape. | Zemepisné súradnice, krajné body, poloha na politickej mape, susedné štáty, rozloha, poloha miestnej krajiny |
| **2.** | Geografia v bežnom živote **Práca s mapou** | Vedieť čítať a používať mapy a atlas SR. | Zemepisné súradnice, rovnobežky, poludníky |
| **3.** | **Povrchové celky** | Na mape ukázať povrchové celky Slovenska a charakterizovať ich polohu a porovnať nadmorskú výšku podľa mapy.  Stručne opísať vznik slovenských pohorí .  Charakterizovať rozloženie nížin a kotlín na Slovensku a ich význam pre obyvateľstvo. | Karpaty, Panónska panva, Tatry, Nízke Tatry, Malá Fatra, Veľká Fatra, Slovenské Rudohorie, Štiavnické vrchy, Podunajská nížina, Východoslovenská nížina, Záhorská nížina, flyšové, jadrové, sopečné pohoria |
| **4.** | **Premeny povrchu Slovenska** | Opísať ako pôsobia vonkajšie činitele na povrch v jednotlivých častiach Slovenska a uviesť ich príklady.  Vysvetliť na príkladoch ako vzniká skalné mesto, riečna dolina, ľadovcová dolina, sprašové nánosy, jaskyne, meandre, mŕtve ramená, jazerá a vymenovať príklady. | Pieskové presypy, sprašové nánosy, skalné mesto, riečna dolina, ľadovcová dolina, pleso, meander, mŕtve rameno, močariská, jaskyne |
| **5.** | **Podnebie a podnebné oblasti** | Vplyv podnebných činiteľov na povrch Slovenska.  Zaradiť SR do podnebného pásma, vymenovať oblasti, charakterizovať počasie. | Podnebné činitele, zmena podnebia s nadmorskou výškou a v priebehu roka na Slovensku, podnebné oblasti: teplá, mierne teplá, chladná |
| **6.** | Vodstvo | Určiť na mape vybrané toky riek, polohu jazier.  Charakterizovať význam vodstva na Slovensku na vybratých príkladoch.  Opísať negatívne zásahy do vodstva Slovenska. | Dunaj, Morava, Váh, Nitra, Hron, Hornád, Torysa, Dunajec |
| **7.** | Jazerá a podzemná voda | Na mape určiť vybrané jazerá, vodné nádrže, podzemné vody, kúpele, oblasti minerálnych a termálnych vôd.  Zhodnotiť možnosti využitia podzemných vôd. Vymenovať kúpele. | **Jazerá a vodné nádrže** (Veľké Hincovo pleso, Štrbské pleso, Oravská priehrada,  Zemplínska šírava, Liptovská Mara, Gabčíkovo)  **Podzemné vody, minerálne a termálne** (Žitný ostrov), kúpele (Piešťany, Bardejovské Kúpele, Trenčianske Teplice) |
| **8.** | **Rastlinstvo, živočíšstvo**  **a pôdy** | Poznať a charakterizovať oblasti rastlinstva a živočíšstva na Slovensku.  Uviesť typických predstaviteľov príslušnej oblasti. | Vegetačné stupne, živočíšne spoločenstvá,  pôdne typy a druhy |
| **9.** | **Ochrana prírody, kalamity a prírodné hrozby** | Vymenovať a ukázať na mape národné parky a čím sú charakteristické.  Zdôvodniť význam ochrany vybratých objektov na Slovensku a vo svete.  Porovnať vybrané NP Zeme a Slovenska. | TANAP, PIENAP, NP Nízke Tatry, NP Malá Fatra, NP Veľká Fatra, NP Slovenský raj, NP Muránska planina, NP Slovenský kras, NP Poloniny.  Jaskyne Slovenského krasu, Vlkolínec, Spišský hrad a Spišská Kapitula, Bukové lesy Nízkych Beskýd, Bardejov, Banská Štiavnica a okolie, ochrana životného prostredia |
| **10.** | **História, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo**  **Historické udalosti na Slovensku** Vznik Slovenska | Poznať historický vývoj štátu.  Stručne charakterizovať najvýznamnejšie historické udalosti, ktoré formovali náš štát. | Príchod Slovanov, Veľkomoravská ríša, Uhorsko, Habsburgovci, Rakúsko – Uhorsko, 1.a 2. Svetová vojna, SNP, vznik SR, vstup do EÚ |
| **11.** | **Historické územia a tradície** | Charakteristika z hľadiska prírodných, socioekonomických a spoločenských pomerov.  Vysvetliť ako sa formovali jednotlivé historické regióny Slovenska. | Historické územia: Zemplín, Šariš, Abov, Spiš, Liptov, Orava, Kysuce, Gemer, Novohrad, Hont, Malohont, Pohronie, Turiec, Horehronie, Horná Nitra, Záhorie, Podunajsko, Ponitrie, Tekov |
| **12.** | **Obyvateľstvo** | Získať základné poznatky o obyvateľstve (národnostné zloženie, náboženstvo, zamestnanosť).  Vedieť pracovať so štatistickým a grafickým materiálom. | Počet obyvateľov, rozmiestnenie, národnostná štruktúra, oblasti, vekové zloženie, náboženstvo, otázka starnutia populácie |
| **13.** | **Sídla** | Porovnať povrch a osídlenie. Na základe porovnania uviesť, ktoré oblasti sú vhodné na osídlenia a ktoré nie. Uviesť podmienky pre vznik sídla.  Zdôvodniť nerovnomerné osídlenie obyvateľstva na území Slovenska. Posúdiť príčiny nerovnomerného osídlenia územia.  Vybrané sídla určiť na mape, charakterizovať ich polohu a uviesť ich stručnú charakteristiku (zo zdrojov). | **Sídla**: Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Bardejov, Bratislava, Komárno, Košice, Kremnica, Levoča, Nitra, Martin, Michalovce Piešťany, Poprad, Prešov, Prievidza, Trnava, Trenčín, Zvolen, Žilina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKRUHY – GEOGRAFIA – IV. OA - KVARTA (2. polrok)** | | | |
| **14.** | **Hospodárstvo**  **a znečistenie prírody**  **Nerastné suroviny**  **Priemysel** | Charakterizovať najvýznamnejšie hospodárske aktivity človeka na Slovensku a odlíšiť ich.  Ukázať na mape hospodársky najvyspelejšie regióny Slovenska. Vymenovať a lokalizovať výskyt nerastných surovín. Vymenovať priemyselné odvetvia a výrobky, ktoré sa vyrábajú. | Nerastné suroviny – výskyt a ťažba, priemyselné odvetvia: strojárstvo, hutníctvo, chemický priemysel, ostatné odvetvia priemyslu |
| **15.** | **Poľnohospodárstvo**  **Lesné a vodné hospodárstvo** | Stručne opísať poľnohospodárstvo na Slovensku. Určiť oblasti vhodné na poľnohospodársku výrobu. Vymenovať hlavné plodiny, ktoré sa pestujú.  Vysvetliť význam ochrany lesov pri ich obhospodárovaní. | Poľnohospodárske plodiny – druhy plodín, oblasti pestovania a chovu, zalesnenosť, ťažba dreva, ochrana lesa a riek |
| **16.** | **Zdravotníctvo**  **Školstvo**  **Veda**  **Obchod** | Poznať špecifiká zahraničného obchodu SR. | Zdravotnícke zariadenia, školské zariadenia, univerzity, slovenskí vedci,  HDP, HNP, export, import |
| **17.** | Cestovný ruch a krásy Slovenska | Podľa mapy vyznačiť dôležité oblasti pre CR a opísať ich zaujímavé miesta pre CR.  Charakterizovať dopravu v jednotlivých regiónoch Slovenska. | Horské strediská, letná turistika, kultúrnohistorické pamiatky, hrady, zámky, pamiatky UNESCO  druhy dopravy |
| **18.** | Regióny Slovenska a možnosti ich rozvoj **Bratislavský kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Vývoj mesta, počet obyvateľov, poloha, hlavné mesto - Bratislava, kultúrnohistorické pamiatky, Podunajská nížina, Záhorské nížina, Malé Karpaty, Dunaj, Morava, Senec, Modra, Pezinok, Malacky |
| **19.** | **Trnavský kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Podunajská nížina, Malé Karpaty, Záhorská nížina, Biele Karpaty, Dunaj, Váh, Trnava, Piešťany, Hlohovec, Senica, Dunajská Streda, Sereď, Gabčíkovo, Jaslovské Bohunice |
| **20.** | **Nitriansky kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Tríbeč, Považský Inovec, Dunaj, Váh, Nitra, Hron, Ipeľ, Nové Zámky, Komárno, Levice, Topoľčany, Šaľa, Štúrovo, Zlaté Moravce, Mochovce |
| **21.** | **Trenčiansky kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Považský Inovec, Strážovské vrchy, Hornonitrianska kotlina, Považské podolie Biele Karpaty, Váh, Nitra, Trenčín, Prievidza, Handlová, Bojnice, Partizánske, Nové mesto nad Váhom, Myjava, Stará Turá, Považská Bystrica, Púchov |
| **22.** | **Žilinský kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Babia hora, Liptovská Mara, Podtatranská kotlina, Tatry, Malá Fatra, Veľká Fatra, Nízke Tatry, Váh, Žilina, Martin, Bytča, Vrútky, Turčianske Teplice, Rajecké Teplice, Liptov, Liptovský Mikuláš, Ružomberok, Orava, Kysuce, Čadca, Dolný Kubín, Tvrdošín, Vlkolínec, Oravský hrad |
| **23.** | **Banskobystrický kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Juhoslovenská kotlina, Žiarska kotlina, Horehronské podolie, Zvolenská kotlina, Nízke Tatry, Slovenské Rudohorie, Slovenský kras, Hron, Ipeľ, Slaná, Banská Bystrica, Zvolen, Brezno, Rimavská Sobota, Fiľakovo, Veľký Krtíš, Portál, Číž, Žiar nad Hronom |
| **24.** | **Košický kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Košice – vývoj mesta, počet obyvateľov, poloha, funkcie, Košická kotlina, Rožňavská kotlina, Východoslovenská nížina, Vihorlat, Hornád, Torysa, Ondava, Latorica, Ondava, Bodrog, Slovenský raj, Spišský hrad, Rožňava, Michalovce, Trebišov, Vojany, Spišská Nová Ves |
| **25.** | **Prešovský kraj** | Komplexne charakterizovať danú oblasť z hľadiska prírodných celkov, hospodárskej aktivity človeka, tradícií a etnografie.  Vedieť ukázať na mape oblasť a jej časti (mestá). Vzbudiť záujem o daný región. | Vysoké Tatry, Nízke Tatry, Podtatranská kotlina, Hornádska kotlina, Nízke Beskydy, Slanské vrchy, Pieniny, Domaša, Starina, Laborec, Ondava, Torysa, Poprad, Dunajec, Šariš, Spiš, Zemplín, Prešov, Poprad, Levoča, Svit, Bardejov, Snina, Humenné, Vranov nad Topľou, Medzilaborce, Svidník, Stropkov |
| **26.** | **Rozdiely medzi regiónmi Slovenska** | Poukázať na rozdiely úrovne hospodárstva jednotlivých regiónov. Zamyslieť sa nad problémom nezamestnanosti v SR Vedieť porovnať jednotlivé regióny. | Silné a slabé stránky regiónov, porovnávacie charakteristiky, perspektívy rozvoja |

**Sylaby je nutné vypracovať do zošita.**

**Témy sajtov**:

1. polrok – 1. téma: Slovensko a jeho úspechy v športe

2. téma: Voľná téma

2. polrok – 1. téma: Šport a „športové domy“ vo vybranom kraji

2. téma: Voľná téma